

паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140100 Педагогика и методика начального обучения
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140101 Учитель начального образования
Регион:	Павлодарская область
Организация ТИПО (разработчик):	НОУ "Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж"
Партнеры-разработчики:	ГУ СОИП №39, инновационного типа, г. Павлодар
Цель ОП:	Формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций методической и педагогической деятельности, взаимодействия субъектов начального образования, обеспечивающие физическое, психическое, духовное и интеллектуальное развитие детей.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	"Педагог" №133 от 08.06.2017
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	отсутствует
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	240
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	10.03.2022г.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	0142067
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	0142067
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): 01.09.2021г.	06.06.2020
Отличительные особенности ОП:	-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Изучаются значения слов и терминов, структура и оформление текстов, написание интервью, использование слов в соответствии с их стилевой деятельностью	5/120
2	ООД 2. Русский язык	Изучается понимание основной и детальной информации текста, определение основной мысли текста, участие в дебатах, соблюдение орфографических и синтаксических норм, употребление знаков приращения	4/96
3	ООД 3. Русская литература	Изучаются содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, образы героев	4/96
4	ООД 4. Иностранный язык	Изучаются, формируются и развиваются коммуникативные компетенции, совершенствуются навыки общения на изучаемом иностранном языке, в разнообразных ситуациях повседневного и профессионального общения	4/96
5	ООД 5. История Казахстана	Изучаются цивилизация Великой степи, традиционное казахское общество, развитие культуры, политика Республики Казахстан, развитие и образование науки	3/72

	Статистика и теория вероятностей	
ООД 7. Информатика	Изучаются методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений	3/72
ООД 8. Самопознание	Изучаются методы познания и перспективы собственного личностного и профессионального роста	2/48
ООД 9. Физическая культура	Развиваются психо-физические качества посредством физических упражнений, двигательных умений и навыков	6/144
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются правовые основы Воинской Службы Республики Казахстан, общевоинские уставы, тактическая, огневая, строевая и технологическая подготовка	4/96
ООД 11. Биология	Изучаются анатомия человека, животный и растительный мир	6/144
ООД 12. Всемирная история	Изучаются экономическое, социальное развитие стран мира, глобальные проблемы человечества	6/144
ООД 13. Физика	Изучаются механика, молекулярная и квантовая физика, нанотехнологии	3/72
ООД 14. Химия	Изучаются частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций	3/72
5 БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	10/240
	РО 1.2 Понимать анатомию, физиологию и гигиену обучающихся.	3/72
6 БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	3/72
	РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
7 БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории	2/48
	РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
8 БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1 Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	2/48
	РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	2/48
	РО 4.3 Понимать основные понятия социологии и политологии	2/48
	РО 4.4 Изучать основные понятия правовых и государственных явлений	2/48
9 ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1 Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности	8/192
	РО 1.2 Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития	5/120
	РО 1.3 Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий	9/216
10 ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1 Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
	РО 2.2 Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
	РО 2.3 Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	3/72
	РО 2.4 Осуществлять эффективную организацию	3/72

		воспитательной работы.		
		РО 2.6 Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144	
1	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1 Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	6/144	
		РО 3.2 Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	10/240	
		РО 3.3 Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	7/168	
		РО 3.4 Применять методику преподавания познания мира.	3/72	
		РО 3.5 Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	3/72	
		РО 3.6 Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	6/144	
		РО 3.7 Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	4/96	
		РО 3.8 Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72	
		РО 3.9 Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	5/120	
		РО 3.10 Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	4/96	
		РО 3.11 Проводить уроки с применением инновационных технологий.	25/600	
22	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1 Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	3/72	
		РО 4.2 Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания	12/288	
22	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1 Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	2.5/60	
		РО 5.2 Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	1.5/36	
23	ПА, ИГА	Промежуточная аттестация государственная аттестация	Итоговая	15/360