

Вопросы к экзамену по предмету
«Современный русский язык и методика преподавания, каллиграфия»
4 курс 8 семестр

6. Согласные буквы и их классификация. Исторические чередования гласных и согласных звуков.
7. Методические основы урока. Характеристика отдельных групп методов.
- 3 Обозначение звуков буквами я, е, ё, ю. Слоговой принцип русской графики.
- 4 Развитие речи и мышления в период обучения грамоте.
5. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
6. Виды связной речи учащихся на уроках чтения.
7. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы в русском языке.
8. Словарная работа на уроках чтения.
9. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.
10. Грамматические упражнения. Виды упражнений, методика их проведения.
11. Лексикография русского языка.
12. Диктант, его виды, методика проведения.
13. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы и их значение
14. Проверка знаний, умений и навыков по русскому языку. Орфографические ошибки, их предупреждение.
15. Морфемный состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова.
16. Работа над словом, расширение и обогащение словаря учащихся на уроках.
17. Способы словообразования в русском языке.
18. Методика работы над изложением.
19. Имя существительное как часть речи. Существительные нарицательные, собственные, одушевленные, неодушевленные, разносклоняемые, несклоняемые.
20. Методика работы над сочинениями. Предупреждение и исправление недочетов в сочинениях учащихся.
21. Продуктивные способы образования имен существительных.
22. Требования к устной и письменной речи учащихся.
23. Значение имени прилагательного. Семантические разряды прилагательных. Словообразование прилагательных.
24. Типы и виды уроков русского языка, их структура.
25. Значение имени числительного. Его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды имен числительных по значению.
26. Выявление идейного содержания произведения. Методика проведения беседы.
27. Семантическое, морфологическое и синтаксическое своеобразие местоимений. Разряды местоимений по значению.
28. Система занятий по обучению грамоте.
29. Значение глагола. Его морфологические признаки и синтаксическая функция. Неопределенная форма глагола, ее образование и синтаксическая роль.
- 30 Подготовка учащихся к восприятию произведения на уроках чтения.
31. Глаголы переходные и непереходные, категория залога, вида, наклонения, времени глаголов.
32. Основные этапы чтения художественного произведения.
33. Категория лица глагола; спряжение глаголов; словообразование глаголов.
34. Формирование грамматических понятий у младших школьников.
35. Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Образование причастий и деепричастий.
36. Требования к технике проведения урока. Основные звенья современного урока.
37. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия. Способы образования наречий. Слова категории состояния.

38. Основные особенности звукового аналитико-синтетического метода.
39. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.
40. Букварный период обучения грамоте
41. Понятие о словосочетании. Виды синтаксической связи в словосочетании.
42. Букварь и наглядные пособия. Работа с передвижной и разрезной азбукой и слоговой таблицей.
43. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия. Способы образования наречий. Слова категории состояния.
44. Основные особенности современного звукового аналитико-синтетического метода.
45. Способы выражения подлежащего и сказуемого
46. Требования к выразительности чтения и приемы обучения выразительному чтению.
47. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.
48. Уроки внеклассного чтения и методика их проведения.
49. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.
50. Виды грамматического разбора и методика его проведения.
51. Вводные слова и вставные конструкции.
52. Дидактические условия, способствующие усвоению грамотного письма.
53. Структурно-семантические признаки сложносочиненных предложений. Виды сложносочиненных предложений.
54. Методика работы по изучению глагола.
55. Структурно-семантические признаки сложноподчиненных предложений. Виды сложноподчиненных предложений.
56. Методика работы по изучению имени прилагательного.
57. Структурно-семантические признаки бессоюзных сложных предложений. Виды бессоюзных сложных предложений.
58. Приемы ознакомления с частями речи. Методы и приемы изучения имен существительных.
59. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.
60. Бессоюзные сложные предложения