

1. Общее понятие об эмоциях и чувствах.
2. Основы психологии воспитания.
3. Значение психологии. Методы психологического исследования.
4. Высшие чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические
5. Психологическая деятельность педагога
6. Сознание человека как высшая форма отражения объективной действительности.
7. Понятие о воли. Волевое усилие.
8. Индивидуальный подход в воспитании
9. Интересы как познавательная направленность человека на тот или иной предмет, явление или деятельность
10. Развитие и воспитание воли у детей
11. Предмет психологии. Задачи и содержание
12. Понятие о мировоззрении. Личность и коллектив.
13. Введение в возрастную психологию.
14. Понятие о личности. Устойчивость свойств личности.
15. Понятие о темпераменте.
16. Понятие возраста и возрастных психологических особенностей.
17. Взаимоотношения людей в группах. Влияние коллектива на формирование личности.
18. Понятие о характере.
19. Младенчество. Новорожденность как кризисный период.
20. Способности. Природа способностей. Виды способностей
21. Пороги ощущений и чувствительность анализаторов.
22. Раннее детство.
23. Понятие о внимании.
24. Возникновение психики на определенном этапе органической материи
25. Физическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте.
26. Понятие о деятельности
27. Рефлекторная деятельность мозга
28. Основные особенности интеллектуального развития в дошкольном возрасте. Развитие речи.
29. Понятие об общении.
30. Общие понятия о строении нервной системы
31. Психологические особенности детей 6-летнего возраста.
32. Значение ощущений в познавательной деятельности человека
33. Методы возрастной психологии
34. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Готовность к школе.
35. Понятие о восприятии.
36. Возрастной портрет дошкольника
37. Учебная деятельность дошкольника.
38. Иллюзии, наблюдения и наблюдательность
39. Детство как предмет психологического исследования
40. Развитие познавательных процессов у дошкольника. Развитие моторики
41. Понятие о памяти. Произвольная и произвольная память.
42. Педагогические способности, их структура
43. Формирование произвольного поведения у дошкольников.
44. Индивидуальные особенности памяти. Развитие памяти у детей.
45. Закономерности и динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе
46. Психологические особенности дошкольника
47. Понятие о мышлении. Операции мышления.
48. Трудные дети.
49. Особенности учебной деятельности. Развитие познавательных процессов.
50. Речь и её функции
51. Физическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте.
52. Основы психологии обучения. Понятие об обучаемости.
53. Понятие о воображении и его физиологические основы. Развитие воображения
54. Понятие возраста и возрастных психологических особенностей.