

1. Организация жизни детей. Режим дня
2. Развитие и воспитание детей третьего года жизни
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков
4. Физическое развитие
5. Формирование самостоятельности
6. Режим дня детей в детском саду.
7. Речь и мышление
8. Игра и взаимоотношения детей
9. Понятие режима и его значение в воспитании
10. Организация самостоятельной деятельности детей
11. Условия и приёмы формирования культурно-гигиенических навыков
12. Роль взрослых в организации режима дня дошкольника
13. Занятия
14. Воспитательная работа в детском саду в первой половине дня.
15. Содержание детской деятельности и методика руководства ею
16. Значение, задачи и условия физического воспитания детей дошкольного возраста
17. Значение, время и место утреннего приёма детей
18. Индивидуальная работа с детьми
19. Организация и методика проведения прогулки
20. Организация питания детей.
21. Методика организации сна
22. Участок детского сада и его оборудование
23. Обучение в детском саду
24. Подготовка детей к приёму пищи
25. Значение прогулки как средства воспитания
26. Дидактические принципы
27. Формирование навыков культурной еды.
28. Организация, содержание и методика проведения второй половины дня в детском саду
29. Выбор методов и приемов обучения
30. Время прогулки в режиме дня.
31. Сенсорное воспитание в детском саду. Понятие сенсорного воспитания
32. Подготовка детей к прогулке
33. Игровые методы.
34. Содержание деятельности детей на прогулке
35. Методы и приемы обучения. Понятие методов и приемов обучения
36. Словесные методы
37. Содержание сенсорного воспитания. Методика сенсорного воспитания
38. Целевые прогулки и их значение
39. Практические методы.
40. Сущность процесса обучения, его своеобразие в дошкольном возрасте.
41. Вопросы детей и требования к ответам на них
42. Наглядные методы
43. Ознакомление с окружающим. Игра. Труд. Обучение
44. Содержание знаний и требования к их отбору
45. Системность знаний
46. Средства умственного обучения
47. Учебная деятельность.
48. Выявление причин плохого аппетита и меры их устранения