**Анализ методической работы за 2019 - 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над единой методической темой за три года «Современные подходы к образовательному процессу с целью подготовки профессионально компетентного специалиста в области полиязычного обучения». Методическая тема за этот год: Повышение качества знаний через внедрение  полиязычного обучения в учебно-воспитательный процесс.

Цель: Изучение уровня владения педагогами полиязычия. Задачи: 1.Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов. 2.Выявить опыт педагогов, заслуживающих обобщения и распространения. 3.Сформулировать рекомендации для коррекции деятельности педагога.

В рамках перехода к полиязычному образованию были изучены нормативно-правовые акты по вопросам развития полиязычия в РК и разработана программа полиязычного образования колледжа на 2018-2022 годы.

 Методическая работа в колледже осуществляется через различные формы: фонд методических материалов, учебно - методические комплексы, недели по специальностям, открытые занятия и их  самоанализ, взаимопосещение уроков преподавателями, наставничество опытных преподавателей, самообразование, аттестация педагогических работников, участие в различных мероприятиях профессиональной направленности. По специальности «Переводческое дело» по специальным дисциплинам обучение ведется на английском языке. Критериями оценки компетентности преподавательского состава и эффективности качества преподавания колледжа являются открытые уроки, аттестация преподавателей, рейтинговая оценка деятельности педагога, участие преподавателей в Областных, Республиканских и Международных конкурсах профессионального мастерства. Используется и традиционная форма оценки и анализа качества проводимых занятий - взаимопосещения занятий, одновременная цель которых - диагностика и коррекция хода педагогического процесса, а также распространение передового опыта. Отчеты преподавателей демонстрируют динамику разработки программ обучения и воспитания; их анализ позволяет утверждать о наличии положительной тенденции в совершенствовании профессиональных качеств. В колледже ведется мониторинг педагогической деятельности и профессионального мастерства педагогов, результаты которого рассматриваются на методических советах в конце учебного года, обсуждаются на заседаниях ЦК, принимаются решения, вносятся предложения по совершенствованию данного направления работы. В колледже также организуется обучение ИПР посредством участия в работе педагогических и методических советов, конференций, семинаров, круглых столов. Преподавателями предметниками составлены УМКД (КТП, РП, поурочные планы, глоссарий, видеоуроки).

 **Кадры. Аттестация педагогических кадров**

 Оценка деятельности преподавателей осуществляется через плановую аттестацию (1 раз в пять лет) в соответствии с графиком аттестации и рейтинговую систему оценки деятельности. В колледже сформированы необходимые документы для организации и проведения аттестационной процедуры: приказ о проведении аттестации инженерно-педагогических работников, приказ об организации работы экспертного совета, заявления аттестуемых педагогов, план мероприятий по проведению аттестации преподавателей, перспективный план повышения квалификации инженерно - педагогических работников и аттестации, удостоверения о присвоении или подтверждении квалификационной категории, журнал регистрации изготовления и выдачи удостоверений.

 Всего преподавателей – 21. С высшей и первой категорией – 17 человек (81%). В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 4 педагога колледжа, в т.ч.: Махамбетова А.А.- высшая категория(подтверждение),Соколов В.Г.- высшая категория(подтверждение), Матвеенко И.В. – высшая категория(присвоение), Шеришорина Н.Г.- высшая категория (присвоение)

 **Курсовая подготовка**

 Система повышения квалификации ИПР колледжа реализуется через курсы, обучающие семинары, и в рамках международных программ, в которых участвует колледж.

 Совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществляется через курсовую переподготовку.

 В колледже проводится постоянная планомерная работа по организации обучения и повышения квалификации ИПР и сотрудников, создаются условия для получения второго высшего образования, обучения в магистратуре и прохождения стажировки.

 Курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 5 преподавателей в период с 17 июня по 27 июня 2020 года (24 %): ПГПУ - 5 человек, Повышение квалификации  включает в себя не только прохождение курсов повышения квалификации преподавателями и их аттестация, но и прохождение стажировки.

 За отчётный период стажировку прошли 2 преподавателя:

Ясли -сад № 33– Махамбетова А.А.

Центр интенсивного обучения – Мухамедеева Р.Г.

**Научно – исследовательская деятельность**

Одним из направлений деятельности преподавателя является умение вовлечь  студентов  в  участие в конкурсах и олимпиадах, в которых студенты имеют возможность продемонстрировать свои навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми они овладели в лучшей степени, чем все остальные студенты.

Студенты под руководством преподавателей активно принимают участие в международных, республиканских, всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Немаловажное значение в научно-методической деятельности имеет и самостоятельное  личное участие преподавателей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Ноябрь, 2019 Студентка группы 3МДТО Семенова Александра была удостоена дипломом 1 степени за участие в Республиканском конкурсе поэзии «Туған жерім - Қазақстаным».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 1ПД Маканова Диана получила диплом 2 степени за участие в Республиканском онлайн- конкурсе «Еңбегі ерен - Елбасы».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 1ПД Геложидинова Фариза получила диплом 1 степени за участие в Республиканском онлайн- конкурсе «Ғажайып қыс мезгілі».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 4Б НО иняз Мовлян Анастасия получила диплом 1 степени за участие в Республиканском ондайн- конкурсе «Мәнерлеп оқу».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 4НО Гридяева Александра получила диплом 1 степени за участие в Республиканском онлайн- конкурсе «Мәнерлеп оқу».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 1ПД Жаңаталап Мерей получила диплом 2 степени за участие в Республиканском онлайн- конкурсе «Табиғат тағдыры - адам тағдыры».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 1ПД Геложидинова Фариза получила диплом 2 степени за участие в Республиканском онлайн- конкурсе «Табиғат тағдыры – адам тағдыры».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 4НО Крыжановская Анастасия получила диплом 2 степени за участие в Международной олимпиаде им.М.В.Ломоносова «По математике».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 4НО Мелекова Карина получила диплом 2 степени за участие в Международной олимпиаде им.М.В.Ломоносова «По математике».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 4НО Фляум Алина получила диплом 2 степени за участие в Международной олимпиаде им.М.В.Ломоносова «По математике».

Ноябрь, 2019 Студентка группы 4НО Абдрахманова Томирис получила диплом 2 степени за участие в Международной олимпиаде им.М.В.Ломоносова «По математике».

Ноябрь, 2019 Студентки группы 3МДТО (команда «Жігер») награждена была дипломом 3- степени за участие в областном интерактивном конкурсе «Латын графикасына көшу».

Декабрь, 2019 Студент группы 4БНОиняз Гритчин Андрей занял 3- место в Международном конкурсе «Нет коррупции».

Январь, 2020 Преподаватель английского языка Байдель Е.А. получила диплом 1 степени за участие в Международной олимпиаде «Как ИКТ – инструмент мотивации учащихся».

Январь, 2020 Преподаватель английского языка Байдель Е.А. получила диплом 2 степени за участие в Республиканской олимпиаде «Полиязычие – основа формирования поликультурной личности».

Март, 2020 Преподаватель английского языка Байдель Е.А. получила сертификат за участие в Международной олимпиаде «Преподаватель». из 100 набрала 98 баллов

 Март, 2020 Преподаватель специальных дисциплин Ишманова А.М. получила сертификат за участие в Международной онлайн конференции «Онлайн – обучение: сегодня и завтра».

Март, 2020 Преподаватель специальных дисциплин Ишманова А.М. получила сертификат за участие в Международной олимпиаде «Преподаватель». из 100 набрала 72 баллов

Апрель, 2020 Преподаватель английского языка Байдель Е.А. получила диплом победителя в Международном конкурсе «Педагогическая копилка». Является пед экспертом. Скинула видеоурок по теме « Музыка».

Апрель, 2020 Преподаватель английского языка Байдель Е.А. получила свидетельство за активное участие в деятельности экспертно – педагогического совета.

Апрель, 2020 Преподаватель английского языка Байдель Е.А. получила диплом победителя в Международной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя иностранного языка».

Май, 2020 Студентка группы 1ПД Геложидинова Фариза была удостоена дипломом 1 степени за участие в Международной научно- практической конференции «XX Сәтпаев оқулары».

 **Издательская деятельность**

К внутренним публикациям относятся учебно-методические пособия, методические указания, сборники, рабочие тетради, изданные на уровне колледжа. Все учебные дисциплины и модули обеспечены УМК. Обеспечение УМК является приоритетной задачей на всех специальностях.

Направлением издательской деятельности являются внешние публикации научных статей и методических изданий. В публикации статей и методических изданий приняли участие преподаватели: Махамбетова А.А.,Байдель Е.А.

**Обобщение педагогического опыта**

Преподаватели колледжа владеют педагогическими технологиями, добиваются высоких результатов в обучении.

 Консультации для своих коллег, выступления на внутриколледжных семинарах, проведённых в рамках Фестиваля педагогических идей, предметных недель цикловых комиссий, научно-практические конференции преподавателей и студентов позволяют поделиться своими находками и помочь другим найти наиболее оптимальные варианты организации педагогической деятельности. В 2019-2020 учебном году методическим кабинетом обобщён опыт работы преподавателя иностранного языка Матвеенко И.В.

**План методической работы**

**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема колледжа:**

**Подведение итогов использования полиязычного обучения в учебном и воспитательном процессах**

Цель:  Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Задачи:   1.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении трехязычия, моделированию мотивации достижения успеха.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

3.Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам.

4. Оказание методической помощи педагогическому коллективу в совершенствовании мастерства, созданию видеоуроков, развитие дистанционных образовательных технологий, разработка методических рекомендаций, методических разработок, авторских программ, учебных пособий, содержательные УМК по предмету, научно-исследовательские работы обучающихся, статьи преподавателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/Конечный результат** | **Ответственные** |
| **1. Организационные вопросы** |
| 1.Продолжить работу по сбору и оформлению материалов, методических разработок, докладов, открытых уроков. | В течение года | Творческие материалы: методички, планы открытых уроков | Методист, председатели ЦК  |
| 2. Продолжить работу по оформлению и накоплению результатов индивидуальной работы преподавателей по теме самообразования. | В течение года | Портфолио преподавателей | Методист, председатели ЦК  |
| **2. Работа по повышению квалификации преподавателей** |
| 1.Работа методическими рекомендациями в помощь преподавателю:- по разработке рабочих программ;- по разработке тем дипломных и курсовых проектов;- по проведению открытых уроков;-изучению положительного опыта преподавателей |  В течение года | Методическиерекомендации    | Методист, председатели ЦМК |
| 2.Работа с портфолио | Ежемесячно | Заполненные позиции портфолио | Методист, председатели ЦК, преподаватели  |
| 3.Использования полиязычного обучения в учебном и воспитательном процессах | В течение года | Использование на уроках элементы полиязычного обучения  | Методист, председатели ЦК, преподаватели  |
| 4.Проведение открытых уроков, привлечение молодых преподавателей к проведению и обсуждению открытых уроков и внеклассных мероприятий. | По отдельному плану | Методические разработки открытых уроков, анализ уроков | методист Председатели ЦК |
| 5. Методические семинары  | Декабрь,февраль, апрель | Протоколы семинаров, материалы, методические разработки  | методист, преподаватели,психологи предметники |
| **3. Пропаганда передового педагогического опыта** |
| 1.Творческие отчеты цикловых комиссии. | Май | Печатная продукция, отчеты ЦК | Методист, председатели ЦК |
| 2.Открытые уроки преподавателей (согласно плана проведения открытых уроков) | Апрель | Методические разработки уроков, методические разработки фестиваля | Методист, председатели ЦК,преподаватели |
| 3.Аттестация преподавателей. | В течение года | Материалы аттестации | Методист, зам. руководителя по УР |
| 4.Обобщение опыта преподавателей | В течение года | Описание опыта, творческие отчеты | Методист,председатель ЦК |
| 5.Участие ИПР в работе дискуссионных площадок в качестве докладчика | В течение года | Выступление в областных,республиканских МО, буклеты, мастер-классы | Преподаватели |
| **4. Научно - методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов** |
| 1.Создание научного общества студентов«НОУ» | Сентябрь-октябрь | участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня | Методист, председатели ЦК, преподаватели  |

**Методическая служба в колледже**

Координационный орган - Методический совет

**План работы методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1.  | Рассмотрение планов работы методического совета, цикловых комиссий. Анализ обеспеченности учебно-программной документацией. | августсентябрь  | Члены методического совета |
| 2.  | Организация работы цикловых комиссий:- комиссии языковых дисциплин, физвоспитания и технологии;- комиссии общественных, общеобразовательных дисциплин, педагогики и психологии;- классных руководителей. | сентябрь  | Руководители цикловых комиссий |
| 3.  | Инструктивно-методические совещания. | по плану  | Зам. директора |
| 4. | Диагностика педагогического труда преподавателей. | в течение года | Методист Руководители ЦК |
| 5.  | Организация наставничества школа профессионального становления. | по плану в течение года | Методист  |
| 6.  | Организация работы по повышению педагогического мастерства преподавателей.1. Организация работы преподавателей по индивидуальным темам, самообразования.2. Посещение семинаров.3. Курсовая подготовка преподавателей. | в течение года |  |
| 7.  | Индивидуальное собеседование с преподавателями. | в течение года | Администрация  |
| 8.  | Обобщение опыта преподавателей. | 2 полугодие | Члены метод. Совета |
| 9.  | Организация работы семинара. | в течение года | Зам. директораМетодист  |
| 10. | Проведение административных контрольных работ. | по плану  | Зам. директора |
| 11. | Изучение степени овладения преподавателями современных технологий, педагогической культурой. | в течение года | Методист  |
| 12. | Заседание методического совета. | по плану | Председатель совета |
| 13. | Организация системной методической помощи по осуществлению текущего, рубежного, итогового контроля качества образования. Экспертиза материалов. | в течение года | Члены методического совета |
| 14. | Подготовка материалов к педагогическим советам. | в течение года | Члены методического совета |
| 15. | Рассмотрение на заседаниях методического совета, ЦК в качестве информации, основных вопросов в области образования. | в течение года | Члены методического совета |

**План заседаний методического совета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы / конечный результат** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Итоги работы колледжа в 2019-2020 учебном году и задачи по повышению эффективности качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом 2020-2021учебном году. | сентябрь  | Тезисы к выступлению | Зам. руководителя по УР |
| 2. Обсуждение и рассмотрение рабочих учебных планов и программ; планов ЦК. | Принятые решения | Зам. руководителя |
| 3.Рассмотрение и изучение Правил аттестации педагогических работников  | Информация | Руководитель |
| 4. Рассмотрение плана по повышению квалификации. | План повышения квалификации  | Методист |
| Утверждение плана проведения предметных недель. | План проведения предметной недели | Методист |
| 2. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №1 | ноябрь  | Информация  | Методист |
| 2. Обсуждение плана подготовки проведения педсовета. | Информация  | Зам.руководителя |
| 3. Итоги результатов входного теста по языковым дисциплинам. Реализация закона «О языках в РК» | Информация  | Председатель ЦК |
| 4. Самоанализы преподавателей, претендующих на подтверждение и получение категории. | Пакет документов | Аттестуемые преподаватели  |
| 3. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №2 | январь | Информация | Методист |
| 2. Подготовка к педсовету по итогам I семестра. |  | Проект выступления на педсовете. | Зам. руководителя по УР  |
| 3. Анализ качества преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин. | Аналитическая справка | Председатели ЦК |
| 4. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №3 | март | Информация | Методист |
| 2. Подготовка к педсовету. |  | Информация | Зам.руководителя |
| 3. Мониторинг эффективности воспитательной системы колледжа | Доклад | Зам. руководителя по ВР  |
| 4.Итоги успеваемости выпускных групп. | Информационная справка  | Зам. руководителя по УР |
| 5. | 1. Информация о выполнении решения методического совета №4 | июнь  | Методист  | Информация  |
| 2. Подготовка к педсовету. |  | Аналитическая справка | Зам. руководителя по УР |
| 3. Результативность организации качества методической работы. | Отчет – анализ | Методист |
| 4. Отчеты ЦК за 2020-2021 учебный год. | Отчеты ЦК | Председатели ЦК |
| 5. Итоги окончания стажировки молодых педагогов. | Информационная справка | Методист |
| 6.Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | Информация | Руководитель |

**Наставничество (**Для молодых преподавателей имеющих педагогический стаж менее 3 лет)

**План заседания школы профессионального становления, для преподавателей, работающих 1-й год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/Конечный результат** | **Ответственные**  |
| 1. | **Занятие №1**1. Требование к оформлению журналов. | Сентябрь | Беседа | Методист |
| 2. Требование к составлению рабочих программ. |
| 3. Требование к оформлению КТП. |
| 4. Поурочное планирование.  |
| 5. УМКД |
| 6. Анкетирование молодого педагога. |
| 2. | **Занятие № 2**1. Моделирование учебного занятия. | Октябрь  | Лекции  | Методист  |
| 2. Алгоритм подготовки преподавателя к уроку, цель занятия, структура занятия. |
| 3. Анализ, самоанализ урока. |
| 3. | **Занятие №3**1. Требование к современному учебному занятию. | Ноябрь  | Семинарское занятие  | Методист |
| 2. Контроль за качеством знаний, умений и навыков. |
| 3. Обмен опытом по организации контроля на учебном занятии. |
| 4. | **Занятие № 4**1. Круглый стол «Мое профессиональное становление» | Декабрь  | Анализ собственной деятельности | Методист наставники  |
| 5. | **Занятие № 5**1. Образовательная технология и использование их в учебно-воспитательном процессе. | Февраль  | Лекция, решение педагогических задач | Методист  |
| 2. Анализ посещенных уроков. | В течение года | листы взаимопосещения | Методист наставники  |
| 3. Причина возникновения конфликтов в группе и пути их устранения. | Апрель | Доклад | Преподаватели педагогики |
| 6. | **Занятие № 6** 1.Развитие самостоятельности обучения;модульное обучение; проблемное обучение | Март  | Лекция  | Преподаватели языковых дисциплин |
| 7.  | **Занятие № 7**1.Творческая деятельность учащихся на уроке: формы; методы; перспективы.  | Апрель  | Лекция  | Методист  |
| 8.  | **Занятие № 8** 1.Круглый стол молодых педагогов с наставниками и администрацией колледжа по утверждению итогов работы школы профессионального становления. | Май  | Дискуссия Анкетирование  | Методист наставники  |
| 2. Анализ открытых уроков. |
| 3. Анкетирование молодых педагогов. |

**План**

**заседания школы профессионального становления,**

**для преподавателей, работающих 2-ой год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/конечный результат** | **Ответственные**  |
| 1. | **Занятие № 1**1.Изучение нормативно-правовой базы. | Сентябрь | Беседа | Методист |
| 2. Формирование портфолио молодого преподавателя. |
| 3. Анкета для молодого педагога. |
| 2. | **Занятие № 2**1. Деятельность преподавателя на уроке: цели, задачи, содержание, специфика, результат.  | Октябрь  | Лекция  | Методист  |
| 3. | **Занятие № 3**1. Психологические условия преодоления трудностей в педагогическом обучении. | Ноябрь  | Тренинг  | Преподаватели педагогики и психологии |
| 2. Сущность содержательно - оценочной основы обучения. |  | Лекция  | Методист  |
| 3. Анализ посещенных уроков.  |  |  | Наставники  |
| 4. | **Занятие № 4**1. Круглый стол с наставниками «Мое профессиональное становление». | Декабрь  | Анализ собственной деятельности | МетодистСтажеры Наставники  |
| 5. | **Занятие № 5**1. Тесты и рекомендации по их составлению. | Февраль  | Семинар-практикум  | Председатели ЦК Методист  |
| 2. Требования к составлению тестов. | Март | Семинар-практикум | Преподаватели информатики |
| 3. Этапы создания теста. | Апрель  | Беседа | Председатели ЦК  |
| 4. Виды тестов. | Май | Беседа | Методист  |
| 6. | **Занятие № 6**1.Творческая деятельность учащихся на уроке: формы; методы; перспективы | Март  | Лекция  |  Методист  |
| 7. | **Занятие № 7**1. Стресс и дистресс: как научиться управлять своими эмоциями. | Апрель  | Психологический тренинг | Преподаватель психологии |
| 2. Виды анализа урока |  | Лекция  | Методист  |
| 8. | **Занятие № 8**1. Подведение итогов работы школы профессионального становления. | Май  | ДискуссияБеседа  | Методист Наставники  |
| 2. Составление характеристики на молодого педагога. | Май  | Характеристика  | Методист Наставники  |
| 3. Анализ открытых уроков. | Май  | ДискуссияБеседа  | Методист Наставники  |
| 4. Анкета для молодого педагога. | Май  | Анкета  | Методист Наставники  |

**План**

**заседания школы профессионального становления,**

**для преподавателей, работающих 3-й год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Индикаторы/Конечный результат** | **Ответственные**  |
| 1. | **Занятие №1**1.Основные положения. Концепция развития образования в РК до 2025 года. | Сентябрь  | Лекция  | Методист  |
| 2. Изучение нормативно-правовой базы. |
| 3. Анкета молодого педагога. |
| 2. | **Занятие № 2**1. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. | Октябрь  | Лекция  | Методист  |
| 3. | **Занятие №3**1. Развитие и коррекция коммуникативной и конфликтной компетентности педагога. | Ноябрь  | Лекция Беседа  | МетодистНаставники  |
| 2. Анализ посещенных уроков. |
| 4. | **Занятие № 4**1. Методический ринг (дискуссия на проблемную ситуацию). | Декабрь  | Дискуссия  | МетодистНаставники  |
| 5. | **Занятие № 5**1. Игровой подход в обучении. | Февраль | Лекция | Методист |
| 2.Игровые формы обучения: индивидуально-групповые формы работы; взаимообучение; конференция;КВН |
| 6. | **Занятие № 6** 1.Система и методы проверки знаний | Март | Лекция | Методист |
| 2.Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках. |
| 7.  | **Занятие № 7**1. Современные образовательные технологии и методики. | Апрель  | Лекция  | Методист Преподаватели информатики |
|  | 2. Компьютерные технологии. |
|  | 3. Развивающее и саморазвивающее обучение. |
| 8.  | **Занятие № 8** 1. Подведение итогов совместной работы наставников и стажеров. | Май | Анализ собственной деятельности | МетодистНаставники |
| 2. Педагогический дебют. |
| 3. Методическая выставка. |
| 4. Анкета для молодого педагога.  |

**План мероприятий по обобщению и**

**распространению опыта преподавателей**

 **на 2020-2021 учебный год**

Цель: Повышение педагогического и профессионального уровня педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Индикаторы/ конечный результат | Ответственные |
| 1 | Аттестация преподавателей | По плану | Повышение квалификации педагогических кадров | Методист |
| 2 | Систематизация и обобщение материалов, творчески работающих преподавателей | В течение года | Решение о распространении опыта педагогов | Методист, председатели ЦК |
| 3 | Оформление результатов исследования ( доклад, статья в журнал, наглядный материал) | В течение года | Обобщение и пропоганда педагогического опыта | Методист |
| 4 | Распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс | В течение года | Тезисы, выступлений, конспекты, доклады | Методист |
| 5 | Мастер – классы, открытые уроки | По плану | Использование опыта педагогов | Преподаватели |
| 6 | Предметные недели | По плану | Внедрение новшеств в образовательный процесс | Методист, председатели ЦК |